

# Donner et... être heureux !

*Salut à tous !*

Comment va notre engagement à construire un monde uni ? Dans ce numéro, nous approfondissons une des briques utiles à l'édification de notre projet :

**La « culture du 'donner' ».**

Elle est opposée à la « culture de l'avoir », dans laquelle on ne vise qu'à posséder et à accumuler. En cherchant au contraire à « donner », on s'aperçoit que **notre mentalité change** et aussi celle qui nous entoure : un autre style de vie apparaît où la **générosité**, la **gratuité** et la **solidarité** sont des mots clés. Ceux qui ont déjà essayé de la vivre assurent qu'elle rime avec bonheur. La loi du « donner » encourage à mettre en commun avec les autres ce que nous avons et ce que nous sommes. Nous pouvons commencer par notre vie personnelle, ou élargir notre regard sur le monde pour partager avec tous ceux qui sont dans le besoin, comme nous invite à le faire le projet Schoolmates ([www.school-mates.org](http://www.school-mates.org)) en créant un réseau entre des écoles et des groupes de jeunes, pour soutenir des micro-projets de solidarité (les projets 'donner') en faveur de jeunes qui, sinon, n'auraient pas la possibilité de fréquenter l'école.



Projet 'DONNER'

2-3

Comme les plantes  
de Chiara Lubich

4

Comment donner  
de Vera Araujo

5

Projet 'DONNER'

6-7

Nouvelles du  
monde

4-5

Carte de tous  
Les projets

13

Ecrivez-nous à :  
[redazione.teens@gmail.com](mailto:redazione.teens@gmail.com)

## Best questions 4 Teens!

**Qu'est-ce que j'ai à donner ?**

Nous avons des trésors  
inépuisables à partager : un  
sourire, une compréhension,  
une écoute ; notre intelligence,  
notre disponibilité ; des biens  
matériels ; notre temps,  
nos talents.

**A qui donner ?**

Regardons autour de nous : un  
malade à l'hôpital, une  
personne seule, un camarade  
recalé, un jeune triste, une  
famille en difficulté.

**Par où commencer ?**

Par notre chambre : nous avons peut-être  
beaucoup de choses qui ne nous servent  
pas. Entraînons nos amis à faire la même  
chose. Informons-nous ensuite des  
besoins des personnes autour de nous,  
dans le quartier, à l'école... et  
portons-leur ce que nous avons  
rassemblé. Ou bien organisons des petits  
marchés, des pêches à la ligne, des  
loteries... et  
destinons le  
bénéfice à un  
projet de  
solidarité.





## « CAFÉ y LECHE »

◆ **Pays :** République Dominicaine

◆ **Lieu :** « El café », quartier pauvre à la périphérie de Saint-Domingue.

◆ **Le projet :** 'Schoolmates' a contribué à la construction d'une école, dotée d'un terrain de sport et d'une cantine, fréquentée par plus de 600 jeunes. Actuellement, les 19 bourses d'études de 'Schoolmates' sont utilisées pour couvrir les dépenses de nourriture et d'enseignement.

◆ **Comment il est né :** il y a plusieurs années, une étudiante a commencé à faire de l'enseignement pour des jeunes qui n'allaient pas à l'école. Le groupe a vite augmenté et petit à petit, grâce aux économies des étudiants eux-mêmes et des habitants du quartier, et grâce à des aides locales et internationales, on a construit une véritable école. Le Président de la République Dominicaine a voulu contribuer lui aussi et le Ministère de l'Education donne périodiquement des subventions.

« La culture du 'donner' que nous vivons à l'école » - raconte une étudiante - m'apporte toujours beaucoup de joie et me touche profondément ! »



## « PARAGUAY »

◆ **Pays :** Paraguay

◆ **Lieu :** Capiatá et Asunción

◆ **Le projet :** Les bourses d'études servent à financer la formation scolaire de quelques jeunes ainsi que des cours de danse folklorique paraguayenne pour d'autres qui ont quitté l'école.

Objectif : maintenir vivante la culture paraguayenne et l'identité du peuple par la danse, très appréciée dans le pays, car elle transmet des valeurs profondes. 30 jeunes bénéficient actuellement de ce projet.

◆ **Comment il est né :** dans les années 80, de nombreuses familles - qui vivaient dans de pauvres baraques d'un quartier d'Asunción sujet à des inondations continuelles - ont pu acquérir une terre, grâce à l'aide de beaucoup de personnes, et créer un nouveau quartier : « San Miguel » de Capiatá. Le projet s'adresse aux jeunes de ce quartier.

« Je crois que vous nous aidez non pas parce que nous sommes pauvres mais parce que vous nous aimez ! Cela me conduit aussi à être plus généreux, à partager avec les autres ce que j'ai, à m'occuper davantage de mes petits frères et sœurs et à être un meilleur élève. »

2



# Projet



## « LA UNION » & « VISMIN »

◆ **Pays :** Philippines

◆ **Lieu :** Manille et Cebu

◆ **Le projet :** à **Manille**, le projet s'adresse à 25 étudiants, tandis qu'à **Cebu** les bourses d'études destinées aux jeunes sont au nombre de 19.

◆ **Comment il est né :** à **Manille**, le projet a commencé pour aider les enfants de quelques familles aux revenus très faibles, afin qu'ils puissent payer les droits d'inscription et le matériel scolaire, la nourriture et les vêtements.

A **Cebu**, le projet s'est développé pour soutenir l'éducation scolaire de quelques jeunes contraints, en raison d'une situation financière tragique, de travailler pour vivre. C'était pour eux impensable d'avoir une formation, avec le risque logique d'être entraînés dans des activités illicites et la délinquance. Avec cette aide, quelques-uns peuvent travailler la journée et étudier le soir.



“  
donner  
”



## « NUEVE VIDA » & « TACUAREMBÒ »

◆ **Pays :** Uruguay

◆ **Lieu :** Montevideo et Tacuarembò

◆ **Comment il est né :** « **Nueva vida** » s'est développé dans un quartier pauvre de Montevideo, avec la création du « Centro Juvenil » qui offre du soutien scolaire, une formation professionnelle et une cantine où les jeunes peuvent déjeuner gratuitement.

A **Tacuarembò**, à l'intérieur du pays, on a équipé une bibliothèque pour fournir des livres scolaires et d'approfondissement. Avec les donations, les élèves eux-mêmes ont été invités à vivre la culture du 'donner'. Chaque livre est traité avec le plus grand soin, sachant qu'il sera utile ensuite à d'autres élèves.

◆ **Le projet :** à **Montevideo**, les bourses d'études servent à financer le « Centro Juvenil » et les dépenses des jeunes pour leur matériel scolaire et leurs vêtements.

A **Tacuarembò**, les fonds sont investis pour augmenter le nombre de livres de la bibliothèque et permettre la liaison internet. Dans le jardin, ont été aménagés un terrain de sport et un terrain de jeux. 312 en bénéficient.

« Nous sentons que l'effort que font d'autres jeunes pour économiser nous oblige à ne pas faire un effort moindre pour étudier. Nous nous y mettons à fond ! »

# Comme les plantes

## strategies pour vaincre le consumerisme

Il faut vivre et répandre la **culture du 'donner'**. Un conseil que je vous donne : au début de l'année, chacun de vous doit faire **un petit tas de toutes les choses superflues que vous possédez**. Vous en avez peut-être peu, mais

vous avez quelque chose : un livre, un jouet, un crayon, un cartable qui ne vous sert plus, un vêtement, quelque chose qui est pour vous du superflu, qui est en trop.

Rassemblez-le et portez-le dans vos centres des Juniors pour un monde

d'argent à donner aux jeunes qui sont pauvres.

Ensuite le conseil que je vous donne - puisque nous devons toujours commencer nous-mêmes à vivre ce que nous enseignons aux autres - c'est de refaire au moins deux fois par an cette opération, en mettant de côté les choses superflues, en les portant dans vos centres.

**Vous devez faire comme les plantes, qui n'absorbent de la terre que l'eau, les sels et autres choses qui leur sont nécessaires, mais pas plus.**

Chacun de nous doit avoir ce qui est nécessaire, tout le reste doit être donné, pour le mettre en communion avec les autres.

Vous ferez l'expérience que, en donnant, vous recevrez [...]. Vous recevrez, parce que l'Évangile dit : « Donnez – voilà la culture du 'donner' – et il vous sera donné... une bonne mesure – comme si vous aviez un tablier plein de grain – tassée, secouée, débordante qu'on vous versera dans le pan de votre vêtement » (*Luc 6,38*).

Plein de choses vous arriveront en retour, de droite, de gauche, de telle personne, de tel jeune, d'un professeur, de votre maman...

uni. Là, vous qui êtes ingénieux, qui savez prendre beaucoup d'initiatives, avec des petits marchés, des pêches à la ligne ou ce que vous inventerez, essayez de réaliser un peu



Naturellement, au fur et à mesure que vous recevrez, vous continuerez à donner [...].

**Voilà la voie à suivre pour vaincre, au moins en nous, le consumerisme.**

Ensuite, un autre point, pour vaincre le consumerisme, vous devez **diffuser la culture du 'donner'** : Racontez ce que vous faites déjà [...], comment, par exemple, vous avez donné quelque chose et qu'il vous en est arrivé une autre.

Racontez vos expériences, écrivez-les, ou bien faites des dessins, des vidéos ou des journaux télévisés pour les jeunes [...]. Créez ainsi chez tout le monde la mentalité de la culture du 'donner'.

Chiara aux Gen 3, 1981-1995, Rome 2006



## NEWS

### (Nouvelles) du monde

#### Hong Kong

Pendant l'année, nous avons réfléchi sur le sujet : « Aimer dans le contexte social ». Nous avons compris qu'une société qui chemine vers le monde uni est bâtie sur l'amour.

On ne présente pas nos propres nécessités avant celles des autres, au

contraire, on se rend compte de leurs besoins et on est prêts à partager ce qu'on a.

Hong Kong est une société riche et moderne, mais l'écart entre riches et pauvres est très important et ces derniers ont vraiment de grandes difficultés à vivre dignement.

Pour mieux comprendre cette réalité sociale injuste, nous avons créé le projet « **Teens Kitchen** ».



# Comment donner ?

## Gratis, avec joie et sans mesure



Nous pouvons dire qu'il existe deux façons de concevoir la vie : d'un côté l'individualisme où chacun cherche son propre intérêt, son propre confort. On peut appeler la culture qui en découle : 'la culture de 'l'avoir'. 'Avoir', vouloir les choses domine la façon de vivre de nombreuses personnes, de beaucoup de jeunes. Leurs choix sont influencés par le souci de consommation, par ce désir effréné de posséder des choses, des objets. Quelle en est la conséquence ? On ne s'en aperçoit pas, mais on devient agressifs, violents et acteurs de conflits et de tension dans la vie sociale, parce que chacun pense seulement à soi. Les guerres sont provoquées justement par l'égoïsme, par l'individualisme. Cependant, nous pouvons être protagonistes, acteurs d'une culture alternative à celle de 'l'avoir'. C'est la culture de l'"homme nouveau", de jeunes nouveaux, non plus individualistes mais altruistes, non plus possesseurs, mais qui donnent. C'est la **culture du 'donner'**.

Pour pouvoir la vivre et qu'elle devienne nôtre, nous devons nous poser une question : « **Comment doit-on donner ?** »

**Donner n'est pas un acte simple, c'est un art, il a son style ; nous devons donc en apprendre les caractéristiques, parce qu'il ne suffit pas de donner, il faut savoir bien donner.**



La **première** caractéristique est la gratuité, il faut donner gratis.

**Donner est un acte désintéressé.** Si quelqu'un donne pour recevoir, par vanité, pour être gentil, pour que les autres voient qu'il donne, il ne vit pas vraiment le 'donner'..



Partagés en trois groupes d'environ 7 jeunes, nous sommes fixé un budget très modique pour organiser un dîner. Après avoir décidé le menu, nous sommes allés au marché. L'expérience la plus forte a été justement celle d'optimiser les 3 euros pour dîner à 7, en nous rendant tout de suite compte de la réalité doulou-

**Une autre qualité est la joie**, il faut donner avec joie. Il y a une parole de Jésus dans l'Évangile : « Il y a plus de joie à donner qu'à recevoir. » Mère Teresa de Calcutta (Prix Nobel de la paix) disait : « Qui donne avec joie donne de la meilleure manière, **qui donne avec joie donne davantage**, Dieu aime celui qui donne avec joie. Il y a une joie profonde à donner, parce que ce que nous recevons est beaucoup plus que ce que nous donnons. » La plénitude de la joie est donc une autre qualité du fait de 'donner'. Enfin, une **troisième** qualité est de **donner avec abondance, sans mesurer**.

Nous pouvons nous poser une autre question : que doit-on donner ? Avant tout, les biens les plus importants, c'est-à-dire les biens spirituels. Le premier don que nous devons faire aux autres est le don de nous-mêmes, de notre amour, de notre amitié, le don de la paix, de l'accueil, de l'écoute.

reuse et désespérée que certains vivent ainsi presque tous les jours. On achète en effet bien peu de nourriture avec 3 euros ! Nous nous sommes sentis plus proches des pauvres, nous avons remis en question notre style de vie et nous avons réfléchi sur notre ouverture à l'égard des besoins des autres. En partageant les expériences

Si nous vivons la **culture du 'donner'**, celle-ci crée en nous une nouvelle manière de penser et de voir les choses et **nous rend capables** de triompher aussi par des actes la culture de 'l'avoir', de combattre l'envie de posséder et la soif de pouvoir. Elle nous rend surtout capables de **bâtir une société où on vit le partage, la communion des biens entre tous pour arriver à l'unité des cœurs**. **Nous pouvons construire un monde nouveau où jeunes et adultes ensemble sont acteurs, parce qu'ils en sont les bâtisseurs**, pas seulement des observateurs. Nous pouvons dire que, **avec la culture du 'donner', un monde nouveau est possible**.



des groupes, nous avons échangé sur la situation de la ville et cherché à comprendre comment aider les pauvres et arriver à une société plus unie.



## « PETITE FLAMME »

◆ **Pays :** Congo

◆ **Lieu :** Kinshasa

◆ **Le projet :** grâce aux bourses d'études, on peut financer ou compléter le coût des pensions scolaires de 27 jeunes qui peuvent achever l'école primaire et secondaire, jusqu'à l'examen d'Etat.

◆ **Comment il est né :** au Congo, environ la moitié des enfants et des adolescents sont privés d'instruction scolaire. Les bénéficiaires sont des élèves de l'école « Petite flamme » de Kinshasa, pour qui les parents ne seraient pas en mesure de couvrir les frais d'enseignement.

*« Merci de m'avoir aidé à aller à l'école. Mon père est mort et ma mère n'avait pas les moyens de me payer des études. Vous avez pris sur vos épaules la responsabilité de m'aider. Avant, je n'arrivais pas à m'accepter moi-même. Vous avez séché mes larmes : maintenant, j'ai mon diplôme en mains, j'ai commencé à sourire ! »*

6



## « SEMENCES DE FRATERNITÉ »

◆ **Pays :** Burkina Faso

◆ **Lieu :** Bobo-Dioulasso

◆ **Comment il est né :** un groupe de volontaires a créé un soutien scolaire avec des cours de rattrapage, une formation humaine et sociale à Sarfalao, un des quartiers les plus peuplés et les plus pauvres de Bobo-Dioulasso.

◆ **Le projet :** aujourd'hui, le soutien scolaire continue pour aider les élèves à passer leur examen final. Le soutien scolaire est organisé à partir des niveaux scolaires et adapté aux difficultés des jeunes, surtout dans les matières les plus difficiles : maths, anglais et français. Les bourses d'études couvrent aussi les frais de pension pour quelques jeunes, au nombre de 17.

*« S'il n'y avait pas eu votre aide - a dit le papa d'un des jeunes - comment aurions-nous fait ? Les prix des livres, des cahiers... ont doublé ! Nous sentons que vous le faites vraiment pour nous aider. Merci ! Que Dieu vous rende multiplié l'amour que vous avez donné ! »*



## « COLLÈGE STE MARIE » & CARAÏBES

◆ **Pays :** Mexique

◆ **Lieu :** Santa Maria Actipan et autres localités de la côte caraïbe.

◆ **Le projet :** il procure des bourses d'études pour l'éducation informelle de 13 élèves de quelques localités des Caraïbes et de 18 élèves de Santa Maria Actipan où, avec l'aide de nombreuses personnes, a été construite une école fréquentée par 570 élèves. En 2002, elle a reçu un prix du Ministère du Travail mexicain.

◆ **Pourquoi il est né :** pour aider la population de Santa Maria Actipan, une ville de 10 000 habitants, avec un taux d'analphabétisme très élevé, et les jeunes de quelques villes des Caraïbes fortement défavorisés en raison de leur pauvreté. Ici, les bourses d'études servent pour la nourriture, les produits d'hygiène, les vêtements et le matériel scolaire.

*« J'ai compris que les études me donnent une dignité en tant qu'être humain et apportent aussi cette dignité à mon milieu. C'est seulement par l'engagement, la volonté et les études que nous, les jeunes, nous pouvons apporter une culture nouvelle dans nos maisons et dans la communauté. »*



## « ÉCOLE ARC-EN-CIEL »

◆ **Pays :** Ouganda

◆ **Lieu :** Kampala

◆ **Comment il est né :** le projet a commencé lorsque, pour aider les personnes d'un quartier de Kampala en difficulté, a été créée « l'École Arc-en-ciel ». Au début, cela n'a pas été facile : de nombreux jeunes avaient des situations personnelles et familiales complexes. On a cherché d'abord à offrir une atmosphère accueillante pour les aider à croire en leurs capacités et en des valeurs positives.

◆ **Le projet :** l'école distribue aujourd'hui, grâce à ce projet, 15 bourses d'études qui permettent de payer les études d'enfants qui terminent leurs classes primaires et n'auraient pas assez d'argent pour aller plus loin. Les contributions servent aussi à couvrir leurs dépenses de santé. A l'école, il y a aussi une cuisine (avec le gaz) qui permet de préparer deux repas par jour.

7



Projets 'donner'

# Schoolmates

